

KẾ HOẠCH

**thực hiện Kế hoạch số 236-KH/TU, ngày 02/8/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy
thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về
công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ
cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh
trong giáo dục phổ thông**

Thực hiện Kế hoạch số 236-KH/TU, ngày 02/8/2024 của Ban thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, Ban Thường vụ Thành ủy xây dựng kế hoạch thực hiện, như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm quán triệt, tổ chức thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 236-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; đề ra mục tiêu, định hướng và nhiệm vụ cụ thể để nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông của thành phố đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm; tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, điều hành chính quyền, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong điều hành công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, chất lượng nguồn nhân lực, phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội.

2. Yêu cầu

Chỉ đạo phối hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện; bảo đảm nguồn lực đầu tư của nhà nước và huy động nguồn lực xã hội phục vụ cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường hiệu lực hiệu quả công tác quản lý của các cấp chính quyền, xác định rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, nhất là người đứng đầu trong triển khai thực hiện. Định kỳ sơ tổng kết rút kinh nghiệm thực hiện

II- MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông của thành phố; tạo sự chuyển biến nhanh và ổn định để nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nhân lực, nhất là xóa mù chữ và chống tái mù chữ cho người dân đồng bào dân tộc thiểu số; định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực, điều kiện của học sinh, tạo việc làm ổn định đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2030, hoàn thành các chỉ tiêu đạt chuẩn quốc gia về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định; huy động trẻ trong độ tuổi đến nhà trẻ đạt 26%, trẻ 6 tuổi đến trường đạt 99,9%; dân số trong độ tuổi từ 15 đến 60 biết chữ đạt 97%. Các cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở đưa chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương vào giảng dạy; học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp đạt 30%.

- Đến năm 2045, nâng cao chất lượng và các chỉ tiêu về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố và tỉnh.

III- NHIỆM VỤ, BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường tuyên truyền vai trò, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. củng cố bền vững kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, hạn chế người bỏ học và người mù chữ trở lại; tăng dần tỷ lệ trẻ từ 3 đến 5 tuổi vào

học các lớp mẫu giáo; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Thực hiện chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, chính sách phát triển mạng lưới trường, lớp dân lập, tư thục; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số, kết quả chưa vững chắc.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên bảo đảm về số lượng và chất lượng, không còn tình trạng thừa thiếu cục bộ

Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Thực hiện tốt việc liên kết với trường có đào tạo ngành sư phạm trong xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên các cấp học, bảo đảm theo biên chế được giao, cân đối về cơ cấu, phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Đào tạo lại, bố trí, sắp xếp số giáo viên thừa thiếu cục bộ.

Tiếp tục thực hiện tốt các chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

4. Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa, xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người được học tập suốt đời

Quan tâm củng cố các trung tâm học tập cộng đồng phường, xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thực sự có hiệu quả.

Đẩy mạnh xã hội hóa, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập tại khu đô thị đông dân cư.

Thực hiện chính sách hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

5. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý của chính quyền, bảo đảm thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập

giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 3 và 4 tuổi, duy trì nâng cao chất lượng phổ cập cho trẻ em 5 tuổi. Kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý về giáo dục và đào tạo từ thành phố đến phường xã; tăng cường kiểm tra, thanh tra, kịp thời xử lý các sai phạm trong giáo dục.

6. Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa gắn với quy hoạch hệ thống giáo dục địa phương.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban Nhân dân thành phố xây dựng kế hoạch cụ thể hóa thực hiện kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy, định kỳ tham mưu cho Ban Thường vụ Thành ủy tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện.

2. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị-xã hội, hội quần chúng thành phố có kế hoạch tuyên truyền, phổ biến kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy đến đoàn viên, hội viên và nhân dân với các hình thức đa dạng, phù hợp; theo dõi, giám sát việc thực hiện.

3. Đảng ủy 12 phường-xã, chi bộ Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố xây dựng kế hoạch thực hiện. Các chi bộ, đảng bộ còn lại theo chức năng, nhiệm vụ triển khai quán triệt và cụ thể hóa vào chương trình, kế hoạch hàng năm để thực hiện.

4. Ban Tuyên giáo Thành ủy xây dựng kế hoạch triển khai, quán triệt, tuyên truyền Kế hoạch của Ban Thường vụ Thành ủy; phối hợp Ủy ban Nhân dân thành phố theo dõi việc thực hiện, tham mưu sơ tổng kết việc thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (để b/c),
- Văn phòng Tỉnh ủy,
- MTTQ, các ban, ngành, đoàn thể, hội quần chúng thành phố,
- Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc,
- LĐ và CV nghiên cứu VP Thành ủy,
- Lưu Văn phòng Thành ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**



Nguyễn Thanh Phong